

# Familias Igualitarias

Educar en igualdad desde  
el cuento, el juego y el juguete

Año 2021



AYUNTAMIENTO DE ASPE



# Presentación

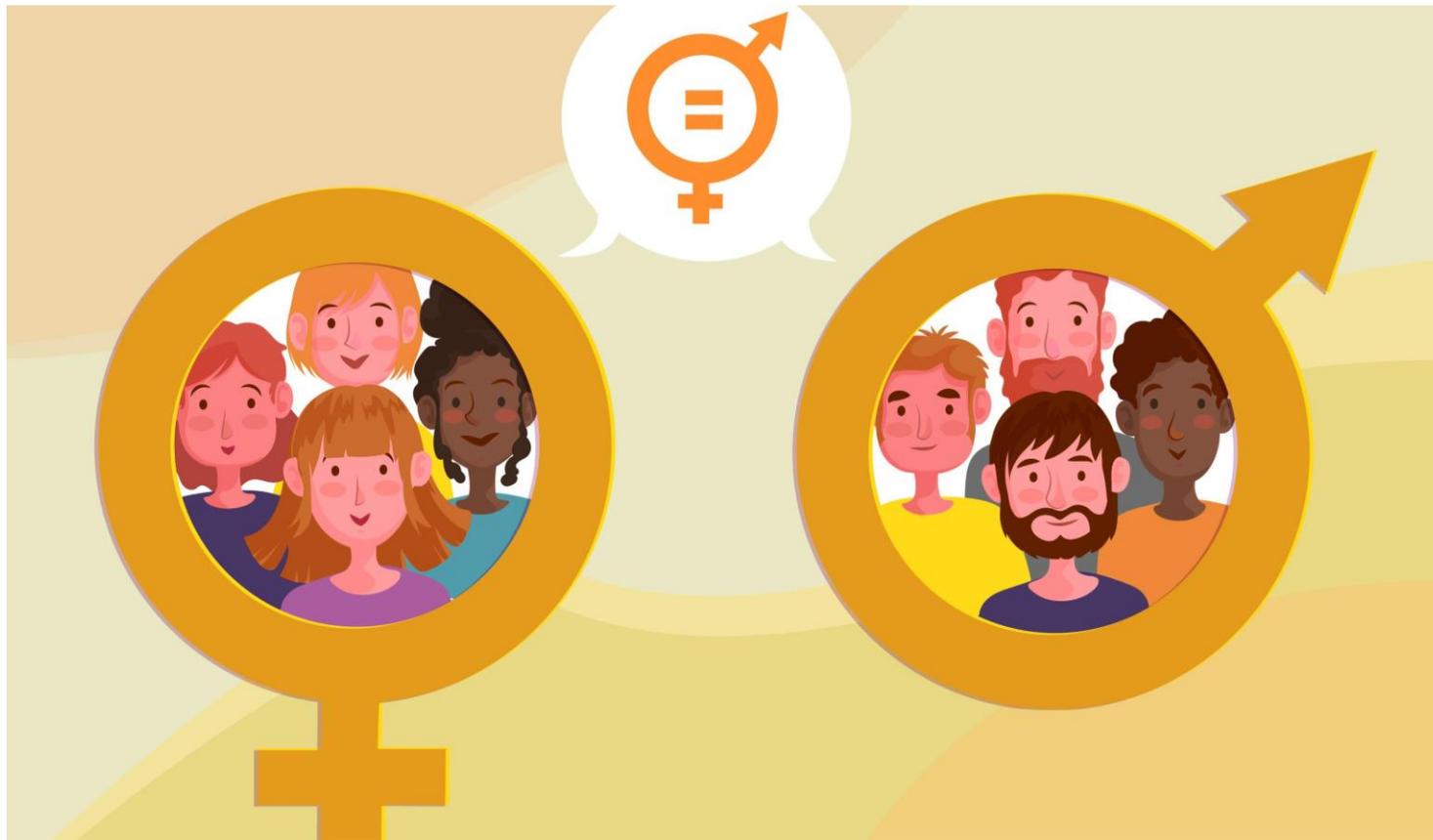
Desde la **Concejalía de Igualdad de Aspe** se pone este recurso a disposición de todas las **familias** del municipio para que puedan seguir educando en igualdad desde casa dentro del Proyecto de Coeducación que se viene realizando desde hace años.

Dicho proyecto se apoya en tres ejes, formando a cada uno de ellos según sus necesidades:

PROFESORADO  
Y  
PERSONAL DE  
COMEDOR

ALUMNADO

FAMILIAS



## Objetivos

- ↳ Exponer el concepto de coeducación y la necesidad de la educación coeducativa.
- ↳ Caminar hacia una sociedad igualitaria empezando por el núcleo familiar.
- ↳ Proporcionar herramientas para detectar desigualdades.
- ↳ Concienciar sobre la necesidad de potenciar valores, actitudes y comportamientos que mejoren la convivencia en igualdad.
- ↳ Facilitar materiales para educar en igualdad a través del **cuento**, el **juego** y el **juguete**.

¿Qué es una familia  
igualitaria?



Podemos definirla como aquella familia que educa a sus hijas y/o hijos las prácticas basadas en la **igualdad**, la **equidad**, la **corresponsabilidad de las tareas domésticas** y la sensibilización a través de juegos, juguetes y cuentos; reconociendo y respetando los derechos y obligaciones de cada miembro.

De esta manera se enseña desde la infancia a compartir las responsabilidades para **eliminar los estereotipos de género**.



# ¿Qué es la coeducación?

Según la RAE, la coeducación (coeducar) es: “Enseñar en una misma aula y con un mismo sistema educativo a alumnos de uno y otro sexo.”

Aunque esta definición no sería del todo acertada...



Podríamos concluir que **coeducar** es:

**Educar sin estereotipos de género para que cada niña y cada niño pueda crecer libremente y pueda desarrollar su potencial en igualdad de condiciones y de forma real, no bajo una mirada sexista y androcéntrica.**

Para coeducar  
hay que  
conocer  
algunos  
conceptos



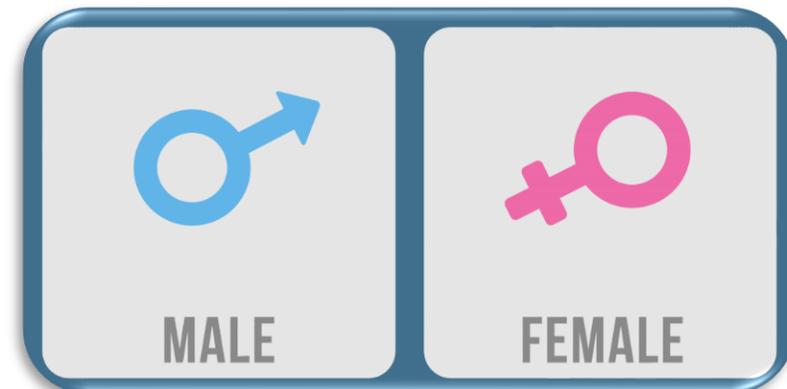
# SEXO

Es la diferencia biológica entre hombres y mujeres, la genitalidad con la que se nace:

Mujer (vulva – XX – ovarios)

Hombre (pene – XY – testículos)

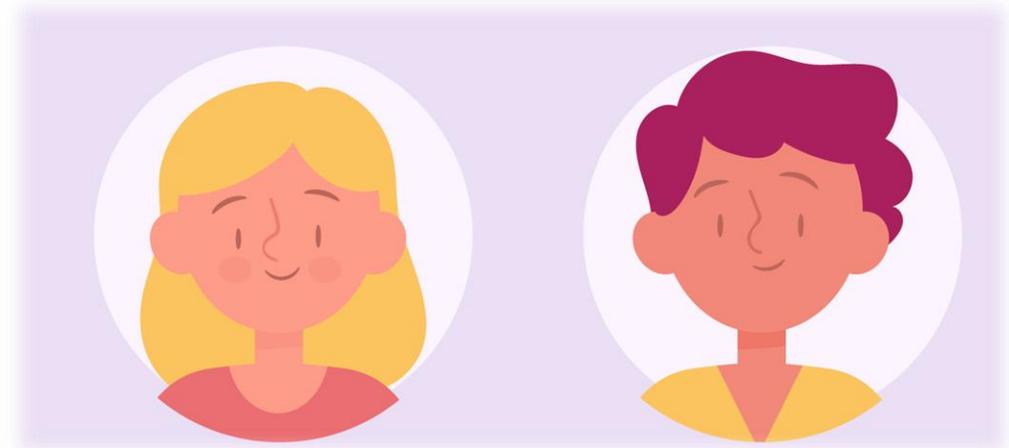
Esta diferencia no ha cambiado a lo largo de la humanidad. El sexo no está relacionado con la cultura de una sociedad.



# GÉNERO

Son las características socioculturales atribuidas a hombres o mujeres, a lo masculino y lo femenino.

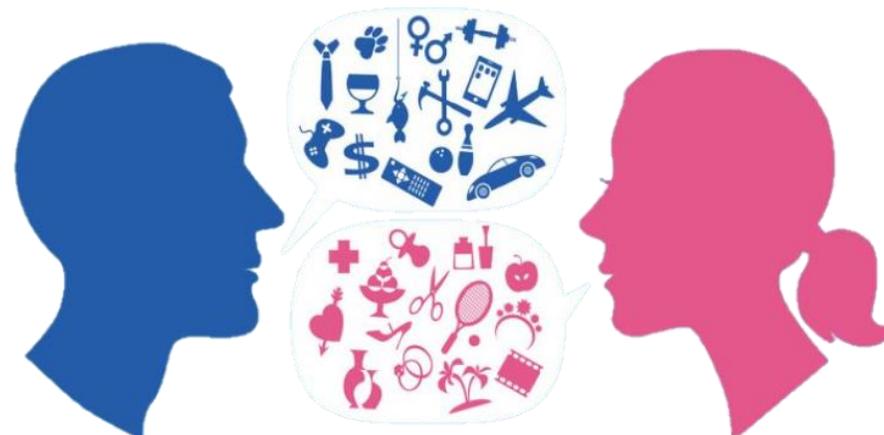
Varía según la época y la cultura en la que nos encontremos. Esta construcción impone la manera de comportarnos y tratarnos entre las personas en los diferentes ámbitos desde que nacemos o incluso antes.



# ESTEREOTIPOS

Los estereotipos son las creencias o ideas socialmente aceptadas en la sociedad, que escapan a la razón y que dictan cómo deben de comportarse hombres y mujeres.

Algunas características o cualidades se entienden como masculinas y otras como femeninas.



# IGUALDAD

Es un derecho universal y un requisito indispensable para una sociedad democrática.

Implica que se produzcan similares oportunidades de participación en el ámbito político, económico, cultural, social, doméstico, familiar...

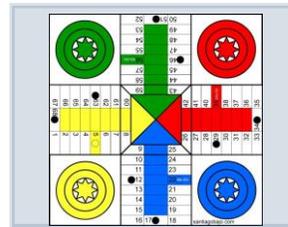
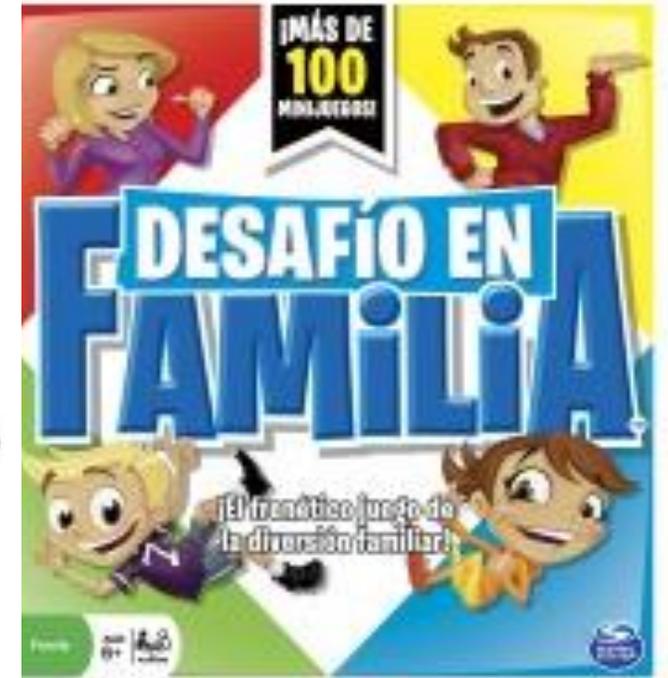
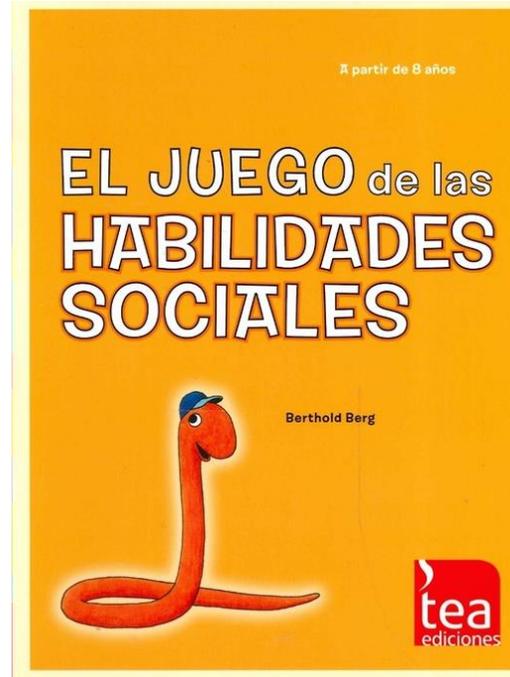
No consiste en eliminar las diferencias (es imposible) sino suprimir la opresión y la discriminación suscitadas a través de estas mismas diferencias.



# ¿Qué es el juego?

Es la actividad, la forma de divertirse, que mediante su elección **facilita o dificulta** el desarrollo de emociones, **valores, relaciones, aprendizaje de roles, comportamientos, actitudes, habilidades, desarrollo mental y afectivo, opciones futuras de niñas y niños, autoconcepto y autoestima...**

Quando jugamos en familia lo más importante es el tiempo que se dedica a jugar y no tanto resolver la tarea propuesta



# ¿Qué es el juguete?

Es el instrumento a partir del cual se puede jugar.

**No** se deben **transmitir estereotipos sexistas** a través de los juguetes: es decir, hay que evitar lanzar mensajes del tipo “esto es de niñas” o “esto es de niños”. Por el contrario, se debe desarrollar ya desde la infancia todo el potencial que tenga una persona independientemente del sexo al que se pertenezca...

Lo importante es elegir los juguetes en razón de la **edad**, no del sexo



# ¿Qué es el cuento?

Es un relato o narración breve, inventado, cuyo objetivo es formar o divertir.



Podemos coeducar a partir de los cuentos tradicionales de toda la vida reflexionando sobre los roles de sus protagonistas.

Pero también se puede ampliar la literatura infantil con nuevos horizontes y miradas:

### Colección Érase dos veces...

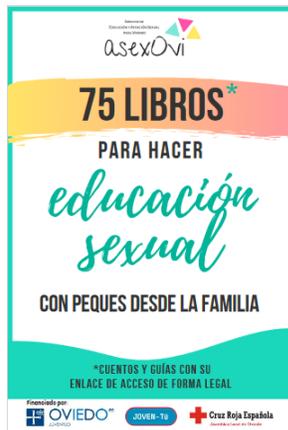


Cuentos coeducativos,  
corresponsables  
e igualitarios

### Colección “Ande yo valiente...”



Cuentos libres de estereotipos,  
desigualdad  
y sexismo



[Este documento](#) recoge 75 cuentos y/o guías para trabajar la educación sexual desde la familia. Además, explica qué es la educación sexual y qué supone.

Hay diferentes temáticas y se puede acceder a cada cuento o guía de forma legal.

A través del  
cuento, del  
juego y del  
juguete, niñas  
y niños...



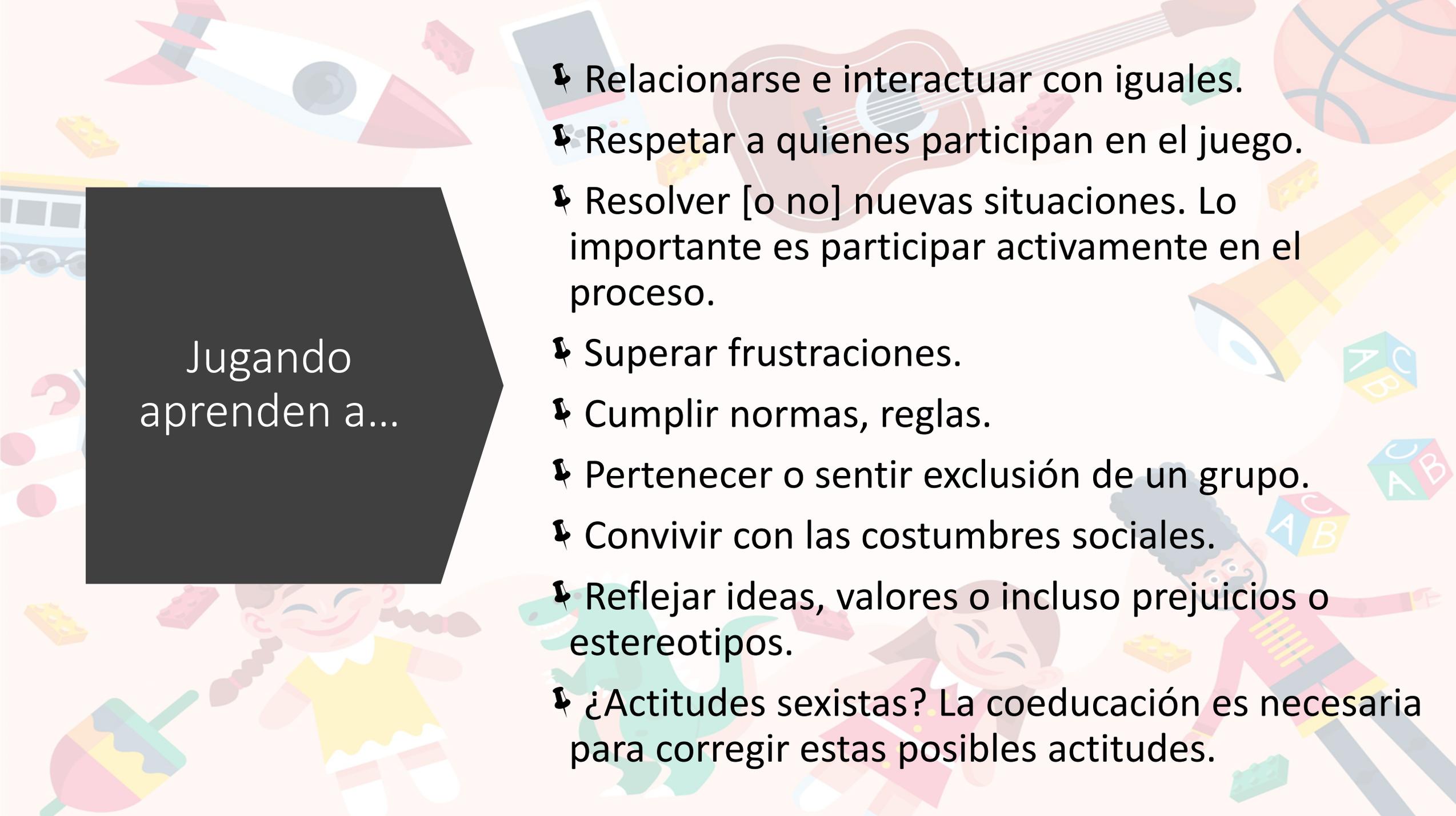
DESCUBREN, APRENDEN E  
INTERIORIZAN ROLES



DESARROLLAN SU CREATIVIDAD  
E IMAGINACIÓN



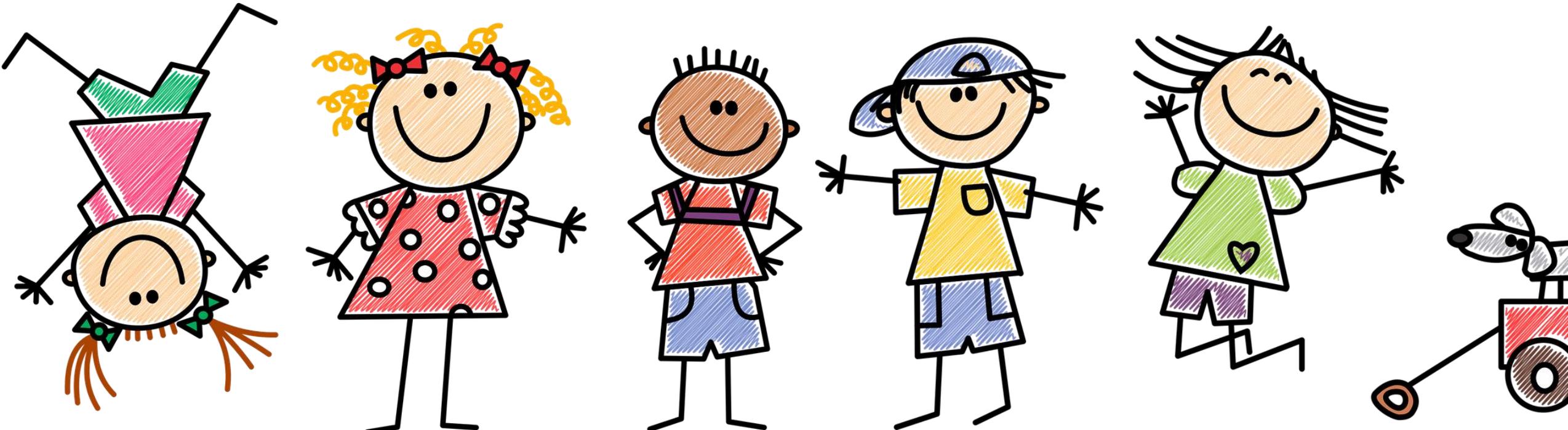
POTENCIAN SU  
DESARROLLO MADURATIVO

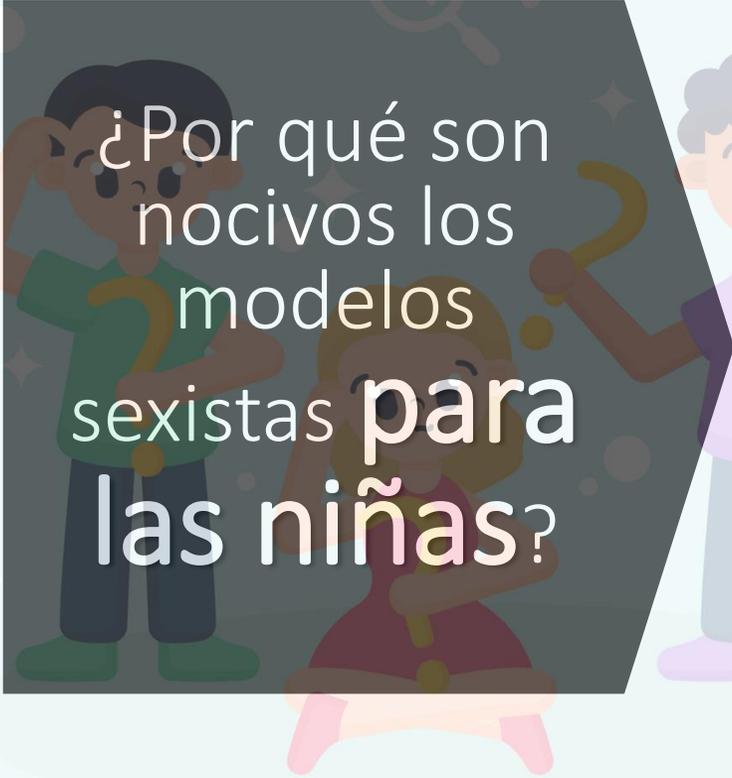


## Jugando aprenden a...

- ✦ Relacionarse e interactuar con iguales.
- ✦ Respetar a quienes participan en el juego.
- ✦ Resolver [o no] nuevas situaciones. Lo importante es participar activamente en el proceso.
- ✦ Superar frustraciones.
- ✦ Cumplir normas, reglas.
- ✦ Pertener o sentir exclusión de un grupo.
- ✦ Convivir con las costumbres sociales.
- ✦ Reflejar ideas, valores o incluso prejuicios o estereotipos.
- ✦ ¿Actitudes sexistas? La coeducación es necesaria para corregir estas posibles actitudes.

Es importante transmitirles que pueden hacer las cosas de manera **independiente**, cada vez con menos ayuda y perfeccionando sus capacidades, **desarrollando todo su potencial a través de todo tipo de juegos y juguetes.**

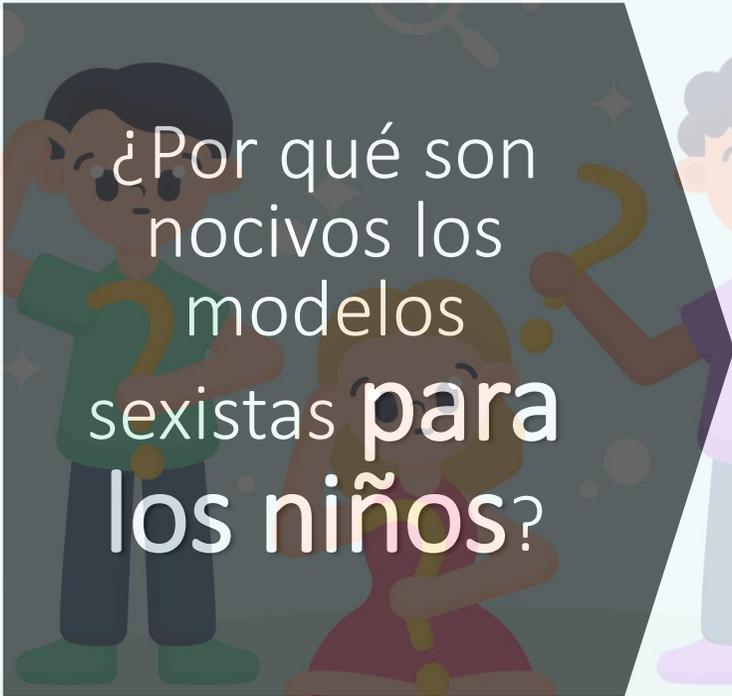




¿Por qué son nocivos los modelos sexistas **para las niñas?**

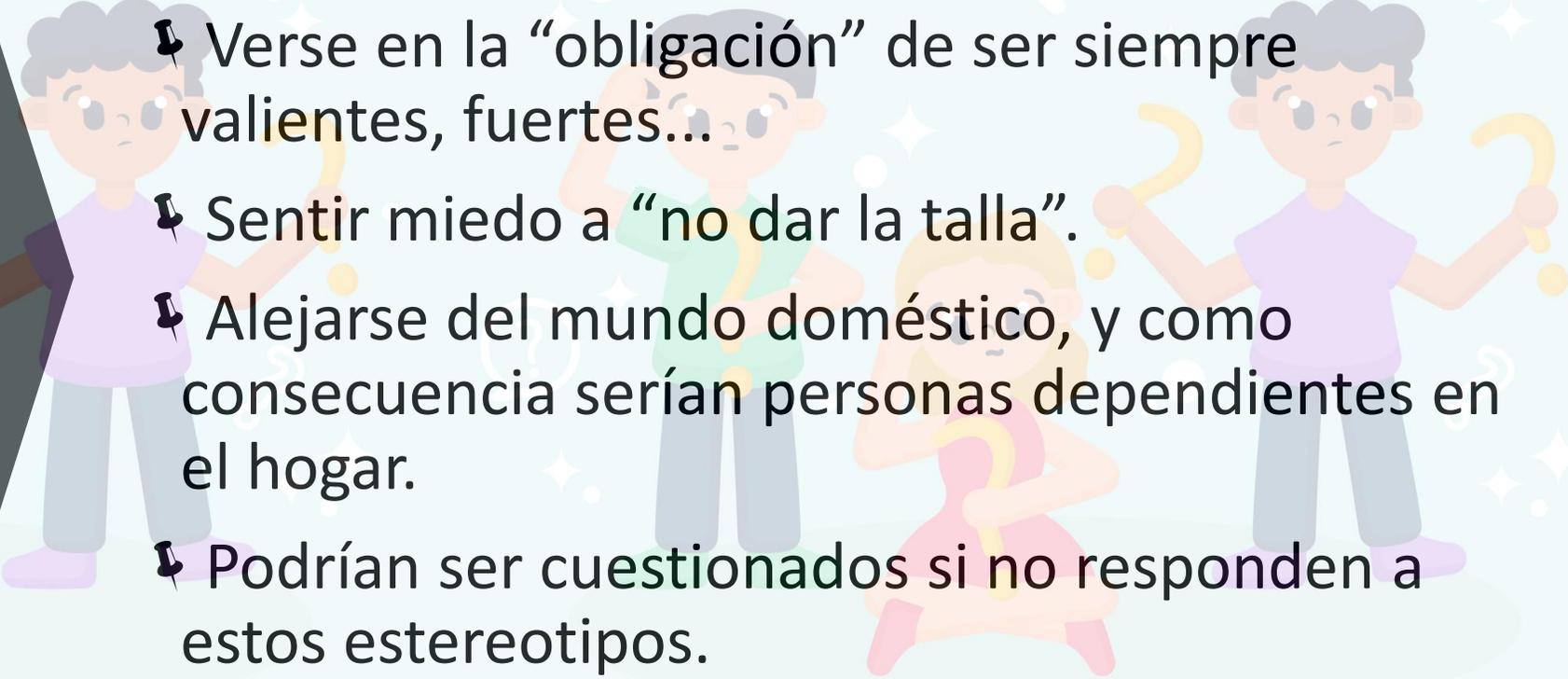
En alguna ocasión podrían...

- ✦ Sentirse excluidas de la acción, la aventura, el riesgo, el poder, la fuerza...
- ✦ Ver sus expectativas reducidas únicamente al matrimonio, al ámbito doméstico y al cuidado de la familia; no como una opción mas, sino como una imposición social.
- ✦ Caer en el riesgo de la esclavitud de la belleza: ser sexis y guapas.
- ✦ Ser cuestionadas si no responden a estos estereotipos.



¿Por qué son nocivos los modelos sexistas **para los niños?**

En alguna ocasión podrían...

- 
- ↳ Verse en la “obligación” de ser siempre valientes, fuertes...
  - ↳ Sentir miedo a “no dar la talla”.
  - ↳ Alejarse del mundo doméstico, y como consecuencia serían personas dependientes en el hogar.
  - ↳ Podrían ser cuestionados si no responden a estos estereotipos.



Algunos vídeos que pueden ayudar a romper los estereotipos sexistas:

¿Muñecas para niñas y robots para niños? Experimento BBC: <https://www.youtube.com/watch?v=Bj0fTHMXyok>

Romper los estereotipos de género en el colegio: <https://www.youtube.com/watch?v=FtGcYjr0gPc>

Hacer las cosas como una niña: <https://www.youtube.com/watch?v=wSNYYThX5-g>

El rosa no es de niñas y el azul es de niños. <https://www.facebook.com/watch/?v=618343255028907>

Niños vs moda (Yolanda Domínguez): <https://www.youtube.com/watch?v=LIShHeU2qU4>



AYUNTAMIENTO DE ASPE

